

西安市阎良区职业教育质量年度报告

（2024 年度）

2024 年 12 月 31 日

年报公开形式：网络

网址：[西安市阎良区人民政府 \(yanliang.gov.cn\)](http://yanliang.gov.cn)

内容真实性责任声明

西安市阎良区教育局对阎良区职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 西安市阎良区教育局



法定代表人 (签名):

2024 年 12 月 31 日

前 言

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据西安市教育局办公室《关于做好西安市职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（市教办发〔2024〕319 号）要求，阎良区教育局全面梳理辖区职业教育发展和改革工作情况，组织策划、精心编制了 2024 年度阎良区职业教育质量年度报告。

阎良区现有中职学校 1 所（即阎良区职教中心，以下简称区职教中心）。2024 年，阎良区教育局坚持党的领导，认真贯彻落实市教育局和区委、区政府决策部署，以 16501 制度体系为抓手，持续推进区职教中心三年发展规划（2023-2026），全区职业教育发展方向更加明确，工作措施更加扎实，取得成效更加喜人。区职教中心办学品位不断提升，办学平台逐渐升级，学校成为首批国家级市域产教联合体（西安航空高端制造产教联合体）副理事长单位、全国工业无人机行业产教融合共同体理事单位，被评为陕西省中等职业教育信息技术与计算机教研中心组副理事长学校，在陕西省第四轮“316 工程”学校高质量发展督导中被评为 A 级学校，在 2023 年度阎良区教育系统目标考评中获评一类单位，学校航空模拟仿真产教融合实训基地被评为西安市高

水平专业化产教融合实训基地。近年来，阎良区职业教育专业发展取得进步，参与省市技能大赛的深度和广度较往年更加深入，2023年9月荣获全国职业院校技能大赛中职组航空服务赛项团体三等奖，2024年高质量承办陕西省职业技能大赛航空服务、电子商务赛项和西安市职业技能大赛航空服务、电子商务运营、植物病虫害防治赛项，广受好评，其中航空服务及电子商务运营赛项荣获省赛一等奖。目前，阎良区教育局正在紧扣市委“八个新突破”和区委“八个新提升”任务要求，围绕市教育局和区委、区政府中心工作，不断深化产教融合，优化专业布局，努力促进辖区职业教育健康、快速发展，为全市中等职业教育高质量发展贡献力量。

目 录

1.基本情况	8
1.1 区属学校概况	8
1.2 专业设置	8
1.3 学生情况	9
1.4 教师队伍	10
1.5 设施设备	10
2. 人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	13
2.3 专业建设	15
2.4 课程建设（教材建设）	17
2.5 教学改革	19
2.6 贯通培养	20
2.7 科教融汇	20
2.8 创新创业	22
2.9 技能大赛	22
2.10 就业质量	23

3. 服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	25
3.3 服务乡村振兴	26
3.4 服务地方社区	26
3.5 具有本区县特色的服务	27
4. 文化传承	30
4.1 传承工匠精神	30
4.2 传承红色基因	30
4.3 传承中华优秀传统文化	31
4.4 地域文化传承	33
案例 4-1：红色传承，开展“联防联控”保安全底线	33
5. 国际合作	34
6. 产教融合	35
6.1 校企双元育人	35
6.2 市域产教联合体建设	35
6.3 行业产教融合共同体建设	36
7. 发展保障	36
7.1 政策落实	36
7.2 学校治理	38

7.3 质量保障	39
7.4 经费投入	40
8. 挑战与展望	41
8.1 面临挑战	41
8.2 未来展望	42

西安市阎良区职业教育质量报告（2024 年度）

1.基本情况

1.1 区属学校概况

阎良区现有中职学校 1 所，即阎良区职教中心，该中心是一所全日制公办中等职业学校、西安市示范中职学校、陕西省重点中等职业学校。学校总占地面积 74197.7 平方米（99.5 亩），校舍建筑面积 45983 m²平方米，分设职中校区和武屯校区。职中校区坐落在阎良区迎宾路中段，武屯校区位于阎良区武屯街办街东。2024 年批准为西安市首批综合高中班试点学校，2024 年 9 月首批招生。



图 1-1 职中校区



图 1-2 武屯校区

1.2 专业设置

阎良区职教中心开设有计算机应用、电子技术应用、幼儿保育、航空服务、作物生产技术、电子商务、无人机操控与维护等 7 个专业，其中陕西省高水平示范专业 1 个，西安市重点专业 2 个，应用电子技术、空中乘务、学前教育等 3 个专业分别与西安

航空职业技术学院、西安职业技术学院等高职院校开展“3+2”中高职贯通培养。

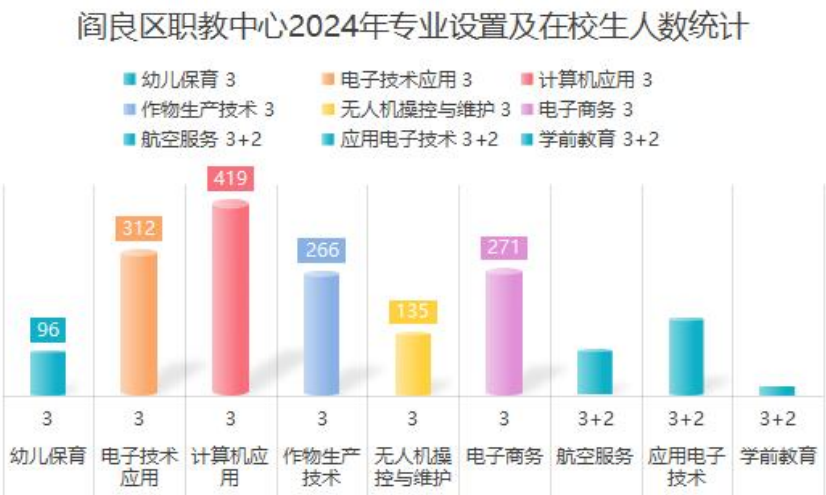


图 1-3 专业设置情况

1.3 学生情况

阎良区职教中心 2024 年招生 681 人，其中综合高中班 200 人，中职生 481 人，46 个班级，在校生 1985 人。2024 年毕业生 537 人。中职学籍学生 1785 人（其中 2022 级 690 人，2023 级 614 人，2024 级 481 人）与 2023 年 658 人相比，招生人数提高 3.5%，整体生源质量有所提升。



图 1-4 在校生情况

1.4 教师队伍

阎良区职教中心现有教职工 163 人，专任教师 159 人，师生比 1:12.5，其中专业教师 64 人，专业课教师占专任教师数的 40.3%；专任教师全部本科以上学历；其中高级职称教师 35 人，占专任教师总数 28.9%；“双师型”教师 50 人，占专任教师总数 31.4%。

1.5 设施设备

阎良区职教中心设施设备完善，能满足师生日常教育教学需求。实训部室方面，建有电子电工实训室、LED 实训室、电子商务综合实训室、直播电商实训室、作物生产技术校外实训基地、航空模拟实训室、茶艺室、形体室、幼儿教育综合实训室、美术室、舞蹈室、多间单琴房、计算机教室、烘焙室、医务护理室等，教学仪器设备总值 810 余万元，专业部室实习实训工位 606 座，实习实训开出率达 90%以上。信息化应用不断深入，多媒体智慧黑板教室安装率达 100%，配备标准计算机教室 8 个，计算机 410 台。建有学生阅览室 2 个，教师阅览室 1 个，座位数共计 176 个；图书馆藏书 11.3 万册，每年订阅报刊杂志 80 余种。学生活动及生活设施完备，室内体育馆 1 栋，拥有 400 米、200 米运动场 2 个；校内学生公寓 3 栋，学生食堂 2 栋，教工宿舍 3 栋。



图 1-5 航空模拟实训舱

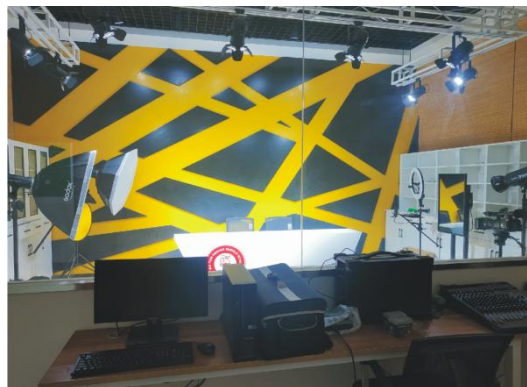


图 1-6 电子商务专业实训室



图 1-7 计算机实训室



图 1-8 茶艺室

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1. 坚持党建铸魂。实行“1+3+6”党建服务模式，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。深入实施《阎良区职教中心党员干部服务教育教学工作实施方案》，开展党员包联年级、班级、宿舍和“三特”学生服务。学校党支部和西飞一中党委联合开展“传承红旗渠精神，做实干奋斗先锋”主题教育

党日活动，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，汲取奋进营养，凝聚拼搏力量。

2.1.2. 开展师生“三热爱”主题活动。教师三热爱：热爱学校、热爱学生、热爱岗位。学生三热爱：热爱班级、热爱老师、热爱学习。增强教师对学校、学生和岗位的热爱，培养学生热爱集体、尊敬老师、奋发学习的积极性，进一步正校风、净教风、浓学风，形成风清气正的良好教育生态。

2.1.3. 强化意识形态监管，守牢守好主阵地。强化思政课程和课程思政的铸魂育人作用，使用国家统编教材，对教材教辅资料、学生课外读物、非法宗教渗透全面排查，加强公众号、微信朋友圈、热搜、跟帖评论等管理。每季度召开1次综合研判会，按时完成意识形态工作责任制自查总结。



图 2-1 主题党日活动



图 2-2 党的二十届三中全会精神宣讲会



图 2-3 国旗进校园主题活动



图 2-4 意识形态工作专题会

2.2 立德树人

为全面落实立德树人根本任务,构建党支部主导、校长负责、处室参与、家庭社会联动的德育工作机制,全面推进准军事化管理,落实“三全育人”“五育融汇”。一是**坚定立德树人**。先后开展“国旗进校园,爱国爱西安”“学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团进校园”“青春为中国式现代化挺膺担当演讲比赛”等丰富多彩的主题实践活动,加强学生爱国主义、理想信念等教育,厚植家国情怀。二是**拓宽育人渠道**。邀请大国工匠到校开展专题讲座,组织师生观看“时代楷模、大国工匠”专题片,培养工匠精神,播种技能的种子。利用身边模范育人,邀请优秀毕业生回校进行励志宣讲,利用公众号宣传介绍技能大赛、创新创业大赛等获奖学生。开辟鸿飞社区、众天蜂蜜等校外劳动基地,定期开展活动。组织学生参观航空科技馆、中国流动科技馆、各专业对口企业等,激发学生热爱科学和技能成才报国的热情。三是**进一步强化国防教育**。坚持推进“准军事化管理”,提升学生文

明礼仪、规矩纪律意识。邀请蒲元教授做“亮剑海天，中国力量”国防教育讲座。遴选优秀学生成立国旗护卫队，每天坚持升降国旗。学校国护队多次受邀承担阎良区大型活动升旗仪式，义务承担迎宾小学和迎宾幼儿园放学期间的安全护卫工作，开展校际连片联防联控。**四是实施素质教育。**广泛开展丰富多彩的体艺活动，以体育美育育人。积极开展校内足球、篮球、排球、三跳、拔河等比赛，举办春秋两季运动会，在全区中小学运动会上获女子铅球冠军、男子 5000 米亚军。阎良区啦啦操比赛和高职中男子篮球比赛均荣获季军。学生体质测试合格率、良好率分别达到 95.41%、40.63%。举办校园艺术节展演活动，走进鸿飞社区宣传演出，音乐、美术合格率分别达到 90%以上。成立体艺类学生社团，舞蹈、书法、朗诵作品分别获西安市中小学艺术展演一、二等奖。开展“科技之春”活动，学生参与率达到 80%以上。**五是完善家校共育。**全年举办 4 次校园开放日活动、家长会和教师“大家访”活动，定期发放致家长的一封信，邀请家长代表参观食堂并陪餐，积极畅通家校共育渠道。



图 2-5 大国工匠进校园



图 2-6 优秀毕业生进校园



图 2-7 参观航空科技馆



图 2-8 企业参观



图 2-9 家长赠送锦旗



图 2-10 校园运动会

2.3 专业建设

坚持“多元化、品质化、特色化”的办学思路和“立德树人、德技并修、工学结合”的育人机制，专业设置与当前职业教育创新发展同步，专业建设机制健全规范。一是加强教师队伍建设，提升教师专业教学能力，充分发挥“双师型”教师作用，不断增加实践性课时比例；二是以学生社团为补充，积极开展实践教学的探索，体现“做中学、做中教”职业教育特点，不断培养学生

动手能力和专业技能；三是充分发挥合作高校的作用，通过开展专业教师培训、技能大赛指导、实训场地应用、专业课程送教等活动，不断丰富、提升学校专业能力建设；四是成立专业团队，做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告；五是落实专业课教学，提高课堂教学的有效性，有序开展学生实习实训，拓宽学习渠道，完善各项评价机制。阎良区职教中心开设有航空服务、幼儿保育、计算机应用、无人机操控与维护、作物生产技术、电子商务等三年制专业 7 个，先后和西安职业技术学院、西安航空职业技术学院合作，开设空中乘务、应用电子技术、学前教育等三二贯通培养五年制专业 3 个。通过不断完善和创新三年制培养、“3+2”中高职贯通培养、“3+3”中高职合作等多种培养模式，扎实探索普职融通、中高职贯通培养的深度和广度，结合中职学校“双优计划”，着力建设专业特色突出的标准化职教中心，使学校社会服务的领域、办学规模和人才培养的质量明显提高。



图 2-11 合作高校赠送感谢信

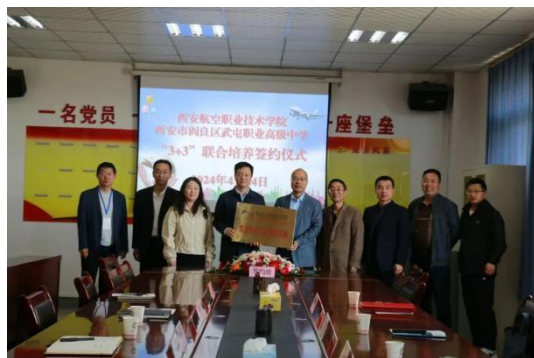


图 2-12 与区内高校签订合作协议

2.4 课程建设（教材建设）

2.4.1 课程建设

阎良区职教中心结合中职课程标准对各专业人才培养方案进行修订和完善。2024 年 6 月，和联办高校一起对贯通培养专业人才培养方案进行修订。目前学校课程共分三个模块，即基础模块、专业模块、拓展模块。基础模块主要为公共基础课，包括语文、数学、英语在内的国家规定中职十门公共基础文化课。专业模块包括物理、化学、地理等专业基础课和各专业理论及实践课程。拓展模块包括综合素养课程和自选课程。阅读、书法、普通话、劳动教育、艺术欣赏、就业指导等课程是着力提升学生的综合素养；篮球、舞蹈、美术等社团性质的选修课程，重点培养和发展学生的兴趣爱好和特长。

围绕课堂主阵地建设，综合全体教师智慧，加强课程建设，细化常规。围绕国家课程标准及新要求，力求培养学生德智体美劳全面发展，持续开展“中职好课堂”建设，通过校级听评课、青年教师汇报课、骨干教师示范课等，不断加强教学规范，加强

校本教研，加强集体备课，形成学校教学资源库，达到常规工作做实、做细、做出精彩，促进课堂主阵地建设。

2.4.2 教材建设

阎良区职教中心能严格落实陕西省教育厅《职业院校教材管理实施细则》和教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》精神，加强教材监管，加强教材工作制度建设，完善学校教材管理制度，教材管理机构健全，强化学校党总支在教材选用审核中的主体责任，坚持“凡编必审、凡选必审、凡审必严”，严格依法依规审核、选用、使用教材，严格在国家、省级职业教育规划教材目录中选用教材，成立了包括专业教师在内的教材选定领导小组，教材全部使用全国中等职业教育教材审定委员会审定的目录内教材，未使用盗版、盗印和存在意识形态问题教材(图书)。



图 2-13 校级评优课



图 2-14 毕业班复习备考工作会



图 2-15 骨干教师示范课



图 2-16 舞蹈社团课

2.5 教学改革

深化课堂教学改革，积极探索新时代教育教学方法，重视信息化教学。推进中职好课堂建设。巩固各学科课堂教学的基本框架和流程，听巡课按照各学科自定的课堂教学模式及评价表对照检查、改进。以常态听评课保证课堂教学质量和相互学习提升，以常态化巡课保证课堂教学的良好秩序。落实学校《关于学生课堂管理的若干规定》，保证了学生上课学习实效性。开展主题校本研修活动 29 次。向每位教师发放《课程标准》，要求深入研究，精准领会，聚焦核心素养的培养和思政育人的有效融入，切实提高课堂教学水平。每学期开展校级优质课、观摩课、新教师汇报课等活动，营造互学互鉴、追赶超越的良好氛围。深入开展中职好课堂建设，抓实教学常规管理，坚持领导推门听课，实行校级领导日巡查、教务处日检查并通报制度。以“活力晨读”“激情大课间”“规范课堂”为抓手，着力提振师生的精气神，凝聚积极向上、勤学善思的正能量。

2024 年阎良区职教中心开展市级教研活动 1 次，校级教研

活动 40 次。课题研究方面共有 12 个市、区级课题结题，24 项市、区级、校级课题立项正在研究之中。设立校级职业教育教研室，与镇巴职教中心开展网络共享课堂教学及教研活动。32 名教师在各类比赛中取得较好成绩，比赛涉及陕西省及西安市微课大赛、全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动、省市思政课教学能力大赛、班主任育人故事征文评选、陕西省及西安市中等职业学校教师教学能力比赛、西安市教师教学能力创新课堂比赛等。

	
图 2-17 部分教师荣誉证书	图 2-18 部分教师结题证书

2.6 贯通培养

积极寻求区域内优质高等教育资源，阎良区职教中心先后和西安航空职业技术学院、西安职业技术学院开展空中乘务、应用电子技术、学前教育、电子商务等专业三二贯通培养。2024 年和西安职业技术学院的学前教育、电子商务专业因政策调整等实际情况，停止招生。其他两个专业招生计划 100 人，圆满完成招生任务。与合作高职院校组织专人修订了人才培养方案，并与西

安航空职业技术学院签订 3+3 培养协议。两校支部共建，常态化开展教育教学交流活动。



图 2-19 支部共建



图 2-20 常态化交流

2.7 科教融汇

推进科教融汇，是学校内涵式发展的关键之举，是提高职业教育质量、适应性和吸引力的有效举措。学校一是加强师资培训和教研，提升教师的科研创新能力。二是通过“大国工匠进校园”、组织学生参加创新创业比赛活动等，在实践中提升学生的科技素养，树立学生的创新意识，培养学生的创新精神，塑造学生的创新人格，提高学生的创新创业能力。

2.8 创新创业

积极开展校企合作、工学结合人才培养模式，提高学生的专业技能和职业素养能力。各专业在进行充分的市场调研的基础上，制定了本专业的人才培养目标和培养方案，重构课程体系和课程标准，遵循学生认知规律和职业成长规律，形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业素养的培养体系。通过校内外的实训实习、参加创新创业大赛、企业参观、听取行业专家报告等多元培养模式，逐步培养学生的岗位迁移能力、创新创业能力。



图 2-21 企业参观



图 2-22 岗位实践

2.9 技能大赛

将技能大赛与社团结合，常规开展社团纳新、教学、展示等，社团课程让更多的学生有机会参与技能学习与提高，同时为技能大赛储备后备人才。2024 年陕西省职业院校技能大赛共取得一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 9 个；学校继 2023 年 11 月成功举办了西安市中等职业学校技能大赛航空服务、电子商务运营赛项后，2024 年先后高质量承办陕西省航空服务、电子商务技能大赛两个赛项，西安市技能大赛航空服务、电子商务运营、植物病虫害防治三个赛项，广受好评。



图 2-23 承办市级技能大赛



图 2-24 技能大赛比赛现场

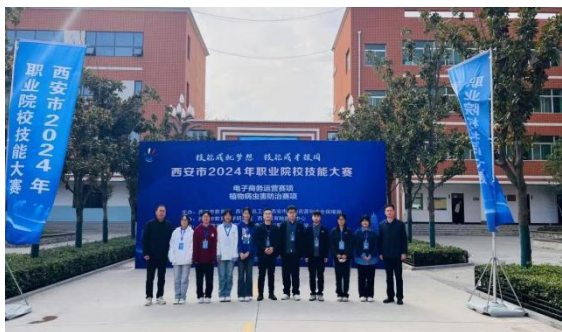


图 2-25 承办市级技能大赛



图 2-26 承办陕西省技能大赛

2.10 就业质量

2024 年毕业生人数为 537 人，通过参加高职单招和普通高考等途径，升入高一级学校人数 483 人，升学率 90%。其中升入本科人数 32 人，占比 6%；升入专科人数 451 人，占比 84%；通过（3+2）五年制大专转段 101 人。未能升入高一级学校的学生多数选择复读。通过近三年毕业生数据比对，多数学生及家长选择升学继续深造。

案例 2-1 理实结合，让劳动教育落地生根

——阎良区职教中心劳动教育实践典型案例

阎良区职教中心作物生产技术专业利用农业实践基地，共同探讨作物生产的奥秘，将理论与实践、劳育与智育相结合，提升生产技术动手实践技能，在劳动中感受快乐，在实践中促进成长，深刻地了解劳动的意义和价值。

学校定期组织该专业学生参观农业示范园区，了解园区的整体布局 and 规划，学习不同作物的种植模式。在实践体验部分，同学们参与香菜、菠菜等作物的种植过程。通过亲身

体验生产实践过程，感受到职业农民的辛勤劳动和责任感，极大地提高同学们的社会责任感和实践能力及职业素养。在与园区的技术人员交流中，听取他们的种植经验和技術心得，拓宽专业思路和视野，就实践过程中遇到的问题进行请教和讨论，进一步深化自己的理解和掌握。理实结合劳动实践活动，不仅丰富学生的理论知识，同时对田间管理、作物生长、病虫害防治等相关理论进行实践，精进技术同时也提高了对农业生产的感性认知，增强了知农、爱农、惜农的意识。



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

立足实地推进产教融合，2024 年加入全国工业无人机行业产教融合共同体，并对接企业，寻求学校无人机专业合作机遇。积极参加中国流动科技馆陕西巡展阎良站活动启动仪式。继续推进与西安市阎良区宝盈花卉农民专业合作社、西安众天蜂业集团有限公司的合作，发挥校企优势，资源共建共享。利用学校作物生产技术专业优势，积极开展区域内农民科技培训和中小学农业

科普实践教育活动。开发涉农专业实训校本教材，开展涉农专业精品课程建设，积极争创示范专业和实训基地（实践中心）。



图 3-1 西安众天蜂业劳动基地实践



图 3-2 参加中国流动科技馆阎良站启动仪式

3.2 服务地方发展

积极发挥电子商务、航空服务、作物生产技术专业优势，先后与阎良区电子商务协会、航空城旅游、农业基地建立联系，使学生在劳动实践、实习实训中，增长知识，服务地方发展。先后与当地知名企业众天蜂蜜、合作探索发展“互联网+农业”职业教育项目，继续开展电商公益助农活动，实现“三农”电商职业教育，探索“互联网+职业教育”的现代职教体系。



图 3-3 劳动基地实践

图 3-4 志愿者参加擦亮阎良公益活动

3.3 服务乡村振兴

阎良区职教中心作为阎良区社区学院和全民学习中心，致力于开展技术服务培训等，鼓励有技术能力的在职教师服务乡村振兴，组织电子商务专业学生考察甜瓜节，直播带货，利用所学服务乡村振兴。舞蹈社会学生参加“西安市庆祝第二十九次全国助残日活动”开幕表演。



图 3-5 舞蹈社团助力“全国助残日”活动 图 3-6 舞蹈社团助力阎良甜瓜节开幕活动

3.4 服务地方社区

积极对接地方社区，充分发挥职教资源作用，做好社区服务。2024 年培育省市级“百姓学习之星”2 名，4 名教师荣获西安市老年师资智库优秀教师。成功举办阎良区全民终身学习活动周启动仪式，被学习强国和西安网等媒体纷纷报道。学校与凤凰路鸿飞社区建立共驻共建单位，一是利用学校优质教育资源，开放教学实训部室，组织市民参观体验航空模拟舱，积极为当地居民提供全民终身学习阵地，打造“十五分钟”学习圈和文化圈，推动

阎良当地经济文化建设。二是充分发挥职业学校的社会服务功能，根据不同年龄段社区居民对科技文化职业技能需求，主动开展政策宣传、茶艺培训、同庆七一文艺演出、社校共建等活动，丰富社区居民的文化生活。



图 3-7 全民终身学习活动周启动



图 3-8 协助社区开展七一文艺演出



图 3-9 深入居民家中进行政策宣传



图 3-10 社校联合开展垃圾分类活动

3.5 具有本区县特色的服务

阎良区职教中心国护队到区内部分中小学、幼儿园，进行大型活动开幕式升国旗、展演等服务，同时发挥国护队力量，成立联防联控队，对学校周边的幼儿园、小学在放学时间定点巡逻，维护秩序，保障安全。幼儿保育专业学生到区内各公办及民办幼儿园实习，深入敬老院送温暖送演出。航空服务专业的学生身影

出现在各级各类颁奖活动中，成为学校名片。舞蹈社团学生受邀参加“全国助残日”“阎良甜瓜节”开幕式表演等成为常态。国护队、航空服务礼仪队、舞蹈社团、朗诵社团的表演已成为学校一道靓丽风景，出现在区域内各大场所，成为代表学校教育成果的一张名片，受到社会各界好评。



图 3-11 受邀参加幼儿园升旗活动



图 3-12 联防联控队队员执勤中



图 3-13 舞蹈社团受邀参加“全国助残日”启动仪式演出



图 3-14 朗诵社团受邀参加鸿飞社区文艺演出

案例 3-1：小社团、大成就—阎良区职教中心舞蹈社团受邀参加 2024 年全国春季“村晚”示范展示点暨阎良甜瓜产业文化旅游节开场舞演出广受好评

2024 年 4 月 27 日，由文化和旅游部公共服务司主办；陕西省文化和旅游厅、中国文化馆协会、中共西安市阎良区委员会、

西安市阎良区人民政府承办的 2024 年全国春季“村晚”示范展示点暨阎良甜瓜产业文化旅游节活动成功举行。活动以“大地欢歌乡村行·产业润泽甜蜜梦”为主题，为大家带来一场视觉与听觉的盛宴。舞蹈社团受邀承担本次开场舞《向春天汇报》节目演出。舞蹈社团在陕西省教学能手赵星星老师指导下，多次在省市市区文艺比赛、技能大赛中获奖，先后参与了阎良区敬老、三八妇女节、助残、志愿服务、全民终身学习、阎良好人等大型活动公益惠民演出，助力阎良区各项事业蓬勃发展，展现航空城新风貌，为加快建设“世界一流航空新城”贡献力量。



图 3-15 参加甜瓜旅游节演出



图 3-16 参加志愿服务项目发布会



图 3-17 全国助残日启动仪式演出

图 3-18 端午节给社区居民送节目

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

阎良区职教中心认真落实《关于大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神 深入开展“劳模工匠进校园”行动的通知》精神，进一步发挥劳模工匠以及各行各业先进人物的榜样引领作用，推动深化“三全育人”改革，助力中职生成人成才，积极开展“匠心传承筑梦未来”劳模工匠进校园活动。先后邀请大国工匠到校开展专题讲座；组织师生观看“时代楷模、大国工匠”专题片；邀请优秀毕业生回校进行励志宣讲，利用身边模范激励学生；利用公众号宣传介绍技能大赛、创新创业大赛等获奖学生成才历程等，播种梦想的种子，激发精进技能的决心，培养学生工匠精神和创新能力。



图 4-1 大国工匠进校园活动



图 4-2 优秀毕业生进校园活动

4.2 传承红色基因

先后开展“国旗进校园，爱国爱西安”“学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团进校园”“青春为中国式现代化挺膺担当

演讲比赛”等丰富多彩的主题实践活动，加强学生爱国主义、理想信念等教育，厚植家国情怀。学校强化国防教育。坚持推进“准军事化管理”，提升学生文明礼仪、规矩纪律意识。邀请蒲元教授做“亮剑海天，中国力量”国防教育讲座。遴选优秀学生成立国旗护卫队，每天坚持升降国旗。国护队义务承担迎宾小学和迎宾幼儿园放学期间的安全护卫工作，开展校际连片联防联控。



图 4-3 青春为中国式现代化挺膺担当演讲比赛



图 4-4 党的二十届三中全会精神宣讲



图 4-5 国防教育讲座



图 4-6 国旗进校园活动

4.3 传承中华优秀传统文化

阎良区职教中心通过主题班会、国旗下演讲、黑板报、朗诵比赛、艺术展演、书法比赛等途径进行中华优秀传统文化宣传，开展我们的节日系列活动，在端午节、重阳节等传统节日开展形式多样的活动，传承中华优秀传统文化。每年举办校园文化艺术节，并开展剪纸、手作、茶艺、古筝、插花等作品展示，创设文化氛围，达到以文化人的目的。



图 4-7 校园文化艺术节



图 4-8 手工作品展



图 4-9 学生茶艺、古筝、插花表演



图 4-10 清明节主题班会

4.4 地域文化传承

航空服务专业是根据航空城地域文化特色所设置的特色专业，在上级各部门大力支持下，阎良区职教中心根据人才培养方案，建设了高标准航空模拟实训室，与之配套的还有茶艺室、化妆室、形体室等，除满足教学和实践之外，航空服务实训基地被授予“西安市民终身学习体验基地”。不断深化“三教”改革，狠抓专业内涵发展，推动“岗课赛证”综合育人，学生在省市各项大赛中取得好成绩。特别是今年在陕西省技能大赛中，航空服务赛项继 2023 年取得国赛三等奖后，2024 年省级比赛一、二等奖。先后成功承办陕西省、西安市航空服务技能大赛，彰显了中国航空城的区域特色。



图 4-11 学生参加航空服务技能大赛



图 4-12 航空礼仪展示

案例 4-1：红色传承，“联防联控”挺担当

大力开展红色教育，引导学生将小我融入大我，汲取红色基因的责任与担当精神，积极加入联防联控小分队，践行使命与担当。2024 年 10 月阎良区职教中心成立以学校国护队成员为核心的“联防联控”小分队，学生们积极踊跃参加。经过专业的防爆训练后，队员们在教官的带领下，义务承担起放学期间阎良职教中心、迎宾小学、迎宾幼儿园 3 所学校门前的巡逻护卫工作，受到区级领导和广大家长的一致好评，为校园周边治安综合治理贡献了职教力量。



图 4-13 队员联防联控演练



图 4-12 队员联防联控护卫

5. 国际合作

全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，坚持“以德立身、技能成才、五育融汇、全面发展”的办学思想，阎良区职教中心确立了“以技能大赛为突破点，以点带面，多点开

花，全面提升”的发展思路，明确了“三观要正、身体要棒、心中有爱、眼中有光、手里有活”的育人目标。希望能将学校建设成市域内品牌学校。目前还未能开展国际方面合作。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

积极推行校企合作，探索校企“双主体”育人模式，发挥企业在人才培养方面的优势，努力寻求双方合作的有效平台。阎良区职教中心先后与空港新城飞鹰航空科技有限公司、阎良唐苑幼儿园、西安众天蜂蜜集团等企业进行合作，在人才培养方案、实习实训、校企人才双向流动方面进行深度合作，落实校企“双主体”育人的目标。

6.2 市域产教联合体建设

坚持校企合作、产教融合，主动与企业、高职院校在产教融合校企合作方面持续深化合作，拓宽合作渠道，使产教融合校企合作开新花、结新果。2023年教育部组织开展了国家级市域产教联合体遴选工作，经专家评审、教育部复核，首批择优确定28家国家级市域产教联合体“西安航空高端制造产教联合体”，阎良区职教中心作为成员单位名列其中，联合体的成立为学校与各方企业合作提供了最便捷的通道。在联合招生、人才培养方案的修订、课程设置、教材开发、实习实训、承办省市大赛等方面，得到了高职院校、企业的大力帮助，实现校、企、生三方共赢的目标。2024年11月西安航空高端制造产教联合体建设暨政校企

合作推进会中，阎良区职教中心与高职院校、企业签订航空城素质研学合作协议、中高职贯通 3+2 人才培养合作协议。



图 4-13 西安航空高端制造产教联合
体建设暨政校企合作推进会



图 4-14 签订航空城素质研学合作协
议中高职贯通 3+2 人才培养协议

6.3 行业产教融合共同体建设

积极拓展与航空服务专业相关的专业领域如无人机等，努力打造中职版的航空服务专业群。2023 年 12 月 5 日，全国工业无人机行业产教融合共同体成立大会在西安航空职业技术学院举行，阎良区职教中心成为该共同体理事单位。阎良区职教中心在无人机专业、无人机社团方面的发展壮大，为航空服务专业群建设提供有力支撑。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 专业设置与教育教学

阎良区认真落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制

订与实施工作的指导意见》和《陕西省中等职业学校教学工作基本要求》，严格按照专业人才培养方案开齐课程门类，开足公共基础课课时，落实课程思政任务，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育资源并融入教学过程。加强体育、美育和劳动教育，强化心理健康教育。并严格落实职业教育专业教学标准、课程教学标准、岗位实习标准等国家标准，持续深化教师、教材、教法改革。阎良区职教中心开设专业均按照教育部颁发的《职业教育专业目录（2021年）》使用规范名称。

7.1.2 学生资助工作

严格落实《陕西省学生资助专项资金管理办法》，用好学生资助信息系统，加强资金发放、执行管理，强化监督检查，通过党员帮扶、教师大家访等活动摸清学生家庭情况。每学期按标准足额发放资助资金。

7.1.3 教师队伍管理

落实教育部《中等职业学校教师专业标准（试行）》和《教师数字素养》标准要求，规范教师教学行为，促进教师专业发展。实施职业院校教师素质提高计划，积极支持教师通过参加国培、省培、校本培训等提高综合素养。引导教师紧密结合企业生产实践对人才的需求实施教育教学，大力开展“双师型”教师认定，2024年25名教师通过校级“双师型”教师认定，不断提高教师队伍整体素质和专业水平。

7.1.4 教材建设管理

严格落实《陕西省职业院校教材管理实施细则》和教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》，强化责任意识，加强教材监管。健全教材选用机制，强化学校党组织在教材选用审核中的主体责任，学校层面成立教材选用委员会，坚持“凡编必审、凡选必审、凡审必严”，对参编教材人员审核把关，开展年度教材使用情况检查。严格依法依规审核、选用、使用教材，严格在国家、省级职业教育规划教材目录中选用教材。实行教材选用公示和教材使用备案制度。未有使用盗版、盗印和存在意识形态问题教材。

7.1.5 学生实习组织管理

严格按照《陕西省职业学校学生实习管理细则》，落实学生实习工作主体责任，建立健全学生实习管理制度和实习备案制度，选派综合素质好的实习指导教师，全程指导、管理学生实习，不断加强思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等方面的教育。遴选实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面符合要求的规范企业进行实习，签订实习协议并履行相关条款，做好突发事件或重大风险管控，对违规行为处理规范。

7.2 学校治理

一是以章程为核心的学校管理制度建设。通过学校章程制定，逐步完善学校内部治理结构，实现学校依法自主管理目标。

二是以制度为保障的学校管理制度建设。以章程为依据，对

学校教育教学和各项管理制度进行全面梳理，建立起完善的学校制度体系，以保障学校的教育教学活动均能纳入法治化轨道。

三是以特色为导向的学校管理制度建设。从学校特色项目创建着手，静心思教，潜心铸学，优化学校管理，提升学校内涵，办出学校的个性和特色，推进教育与管理改革，形成特色立校、特色兴校、特色强校的“一校一特色”发展态势，打造学校教育品牌，进一步提高教育教学质量。

7.3 质量保障

构建质量保证体系，邀请政府、行业、企业、高校、家长、社区等社会力量，参与学校办学监督和内部治理，实施多方评价；构建学术支撑体系，组建由校内外专家参与的学术委员会，在教师招聘、职评、聘任等工作中发挥主导作用；完善学生学业质量评价体系、教师发展性绩效评价体系等，实行教育质量年度报告制度，及时改进学校内部治理策略，确保学校治理能力和办学质量的稳步提升。

2024 年阎良区职教中心航空模拟仿真产教融合实训基地被评为“西安市高水平专业化产教融合实训基地”；阎良区职教中心被陕西省教育科学研究院评定为“陕西省中等职业教育信息技术与计算机教研中心组副理事长学校”；成为首批国家级市域产教联合体（西安航空高端制造产教联合体）副理事长单位、“全国工业无人机行业产教融合共同体”理事单位；陕西省第四轮“316 工程”学校高质量发展督导评价 A 级学校；2023 年度阎良

区教育局系统目标考评一类单位。技能大赛和教科研工作实现重大突破。2023年9月荣获全国职业院校中职组航空服务赛项团体三等奖，2024年4月荣获省赛一等奖，高规格承办了陕西省和西安市中等职业学校航空服务技能大赛等。诸多成果彰显职教办学质量和成果。

7.4 经费投入

2024年，阎良职教中心共落实免学费336.72万元，助学金共计60万元，国家奖学金1.8万元，其他项目投入492.9万元。两个校区详细情况如下：

武屯校区：2024年落实免学费202.62万元，助学金40.5万元，国家奖学金1.2万元，其他项目投入270万元。

序号	主要项目	资金（万元）	完成时间
1	男生公寓改造	270	2024.8
小 计		270	

职中校区：2024年免学费134.1万元，助学金19.5万元，国家奖学金0.6万元。其他项目投入222.9万元。

序号	主要项目	资金（万元）	完成时间
1	报告厅及操场改造	220.56	2024.8
2	公寓楼四楼厕所改在	2.34	2024.8
小 计		222.9	



图 7-1 学校操场改造项目完成



图 7-2 建成的学校报告厅

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：师资队伍严重不足、老化严重。

教师缺编现象严重，外聘教师在教学工作稳定性、育人延续性、责任心等方面存在一定不足；师资队伍严重老化，学校教职工平均年龄在 45 岁以上占到 2/3，近两年即将退休的教师达 10 人以上。带来的弊端是工作效率低下，创新能力下降，严重制约学校高质量发展。

挑战 2：“双优”背景下的专业群建设亟待科学规划。

专业群建设的顶层设计与规划工作是学校面临的挑战之一。学校急需科学规划专业群建设，形成有效的课程体系。进一步加强对优势资源整合的研究，理清专业与产业的关系，专业与专业的融通支撑关系，充分发挥教育资源共享叠加效应。跟上国家新技术、新业态的升级迭代，使人才培养贴合社会经济发展的需要和职业教育的根本宗旨。

挑战 3：办学经费不足。

学校经费不足，特别是承办各级技能大赛、技能大赛辅导及参赛、社团辅导等费用较大，外聘教师费用压力巨大，学校在产教融合、课程建设、校本教材开发、精品课开发、设备采购等方面经费难以保障，制约学校的正常运转和高质量发展。

8.2 未来展望

继续坚定职业教育办学方向，严格管理、规范办学，聚焦主业、提高质量，加快完善职普融通、产教融合的职业教育体系。一是坚持政策理论的学习与把握，及时掌握新政策、新理论、新要求，切实规范办学行为、提升办学治校水平；二是推进精细化管理，针对中职学生管理的痛点、难点，进一步细化每日常规管理环节，确保人员定时、定点、定责管理真实有效。三是突出中职好课堂建设，主动对标“西安好课堂”规范要求，立足职教课程特点，精心谋划设计，切实提高教学质量。四是加快航空制造类专业开发建设，围绕航空城产业人才需求培养，加强中高职衔接及校企合作，打造特色专业群建设，扩大产教融合成效。五是加快专业师资建设，妥善解决教师学科结构矛盾，扩大专业教师招聘，加大“双师型”教师培养，壮大名师骨干队伍体系。六是加快办学基础提升建设，积极争取上级资金，实施专业部室、校园文化、信息化等建设项目，持续优化育人环境。